

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO**  
**a indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing**  
**anno scolastico 2024/2025**

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SPAGNOLO**

Anno scolastico	2024-25
Classe	2 A
Materia	SPAGNOLO

**PROGRAMMA**

<b>MODULO</b>	<b>TITOLO</b>
	Si presuppone una conoscenza delle strutture grammaticali di base e delle regole di accentuazione. Ripasso approfondito di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cap. 17-18 Ser y estar, estar + gerundio</li> <li>- Cap.19-22 Indefinidos, numerales, muy/mucho</li> </ul>
8/9	cap.23-24: hay/está + ir/venir; llevar/traer y otras parejas de verbos, cap- 26-27: perífrasis de obligación/necesidad/suposición/ perífrasis verbales
10	cap. 28-29: adverbios y expresiones de frecuencia
11	cap. 30-32: ubicar en el tiempo y en el espacio, comparativos y superlativos
12	cap. 33-37: los pretéritos del indicativo: perfecto, imperfecto, indefinido, pluscuamperfecto
Ed.civica	Tema interdisciplinare: esplorare le dinamiche delle migrazioni, sottolineando l'intento di capire i vari fattori che influenzano i flussi migratori (cause, impatti, percorsi, ecc.)
Cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripciones físicas, de carácter y ropa</li> <li>• La casa: ¿dónde vivo? ¿Cómo es mi casa de los sueños? Vocabulario: los muebles, las habitaciones y los utensilios</li> <li>• El cuento clásico: estructura, personajes, escenas. Lectura y comprensión de unos textos breves</li> <li>• El cine, la prensa y otros medios de comunicación</li> <li>• Salud y bienestar ¿qué significa? lecturas y profundización de algunos argumentos de interés: el deporte, el tiempo libre.</li> <li>• Los países hispanófonos: una ruta por Sudamérica. + Algunas ciudades españolas: Madrid, Barcelona y Valencia, u otras</li> </ul>

Il/la candidato/a

\_\_\_\_\_

Il docente

\_\_\_\_\_